



Laerskool Louis Leipoldt

Gr 3 Yskasbrief

Kwartaal 4 Week 2



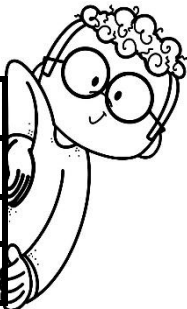
TEMA: *Plante*

- Huiswerk moet asb. weekliks voltooi word - dit tel as voorbereiding vir die assessering.
- Leerders se huiswerk en leesboeke **moet** asb. elke dag by die skool wees.
- Merk asb. al u kind se skryfbehoeftes, klere en kosblikke.
- Leesboeke sal betaalbaar vervang moet word indien u kind die leesboek verloor of verniel.

Afrikaans

- Voltooi huiswerkopdragte in lêer.
- Lees: Leesreeks 4- *Doempie*

Maandag	bl. 41
Dinsdag	bl. 42
Woensdag	bl. 43
Donderdag	bl. 44



SPELLING:

breë	seël	treë	moeë	reën
seën	leë	vlieë	uitveër	speël
daarom	daarvan	dankie	waarom	wanneer

Klanke van die week:

Deelteken

Wiskunde

- Voltooi huiswerkopdragte.

English

- Complete homework assignments in file.
- Reading: Reader 2- *Dirty Bertie spider*

Monday	p. 59
Tuesday	p. 60 + 61
Wednesday	p. 62
Thursday	p. 63

SPELLING:

first	bird	shirt	dirt	chirp
sport	horse	actor	doctor	torch

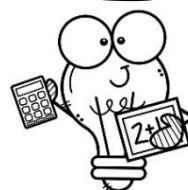
Sentences:

The girl stirs with a whisk.

Use a fork to cut your corn.

Phonics of the week:

"ir" and "or" - sound



LEWENSVAARDIGHEID & KUNS

- Voltooi huiswerkopdragte.

Afrikaans:

19 - 23 Okt 2026

- Kreatiewe Skryfwerk
- Voorbereide lees
(Lees Doempie bl 41- 42)
- Begripstoets

26 - 30 Okt 2026

- Luistertoets

26 - 28 Okt 2026

- Mondeling

2 - 6 Nov 2026

- Taalstrukture
- Handskrif
- Afrikaans speltoets
(Week 1 - 5)

English:

19 - 23 Okt 2026

- Comprehension
- Listening test 1

26 - 30 Okt 2026

- Listening test 2
- Reading
- Language use
- Writing

2 - 6 Nov 2026

- Listening test 2
- English speltoets
(Week 1 - 5)

ASSESSERING



Wiskunde:

26 - 30 Okt 2026

- Patrone
- Datahantering

2 - 6 Nov 2026

- Ruimte en Vorm
- Getalle & Bewerkings 1
- Getalle & Bewerkings 2
- Meting

Lewensvaardigheid:

23 Okt 2026

- Kuns

2 - 5 Nov 2026

- Aanvangskennis

Opdrag: 23 Oktober 2026

Leerders gaan **in die klas** 'n driedimensionele (3D) model bou van 'n stad wat deur 'n **natuurramp** getref is. Die natuurramp, byvoorbeeld 'n **vloed, aardbewing of brand**, moet duidelik in die model uitgebeeld en herkenbaar wees.

Benodigdhede:

Maak die volgende materiale bymekaar en bring dit op **23 Oktober** skool toe:

Papier, karton en watte. Ander geskikte herwinbare materiaal of kunsmateriaal. 'n Stewige basis of vlak boks waarop of waarin die model gebou kan word.

Let op die volgende:

- Die natuurramp moet **duidelik herkenbaar** in die model uitgebeeld kan word.
- **Verskillende materiale** moet op 'n kreatiewe en toepaslike wyse gebruik word.
- Die model moet op 'n **stewige basis** of binne-in 'n **vlak boks** gebou word.
- Die model moet **netjies en kreatief** self deur die leerder in die klaskamer gedoen word.
- Beplan slegs by die huis watter ramp gedoen gaan word saam met leerder. Geen model mag tuis gedoen/ geplak of geverf word nie.

Afrikaanse groot speltoets woorde:

WEEK 1:

gangetjie	prentjie	dingetjie	ruitjie	duimpie
rympie	strikkie	vruggie	bussie	torinkie
agter	beter	binne	buite	voor

WEEK 3:

môre	hê	sê	êrens	kêrel
pêrel	skêr	wêreld	brûe	rûe
speel	help	vergeet	binne-in	haar

WEEK 5:

sae	hael	plae	slae	mae
swael	vrae	vlae	maer	krae
draai	egter	elkeen	gebruik	geëet

Engelse groot speltoets woorde:

WEEK 1:

alarm	sharp	artist	tart	park
mother	father	dinner	finger	flower
Sentences:				
We are having a party in the barn.				
The otter floats in the river.				

WEEK 3:

burger	burn	church	curls	curtain
hurt	nurse	purse	surf	turtle
Sentences:				
He will turn left at the stop sign.				
The blue balloon burst in my hands.				

WEEK 5:

strange	strum	strand	string	strap
scrub	scramble	screen	scream	screw
Sentences:				
Mom lets me push the stroller.				
I scribble to test the pen.				

WEEK 2:

breë	seël	treë	moeë	reën
seën	leë	vlieë	uitveër	spieël
daarom	daarvan	dankie	waarom	wanneer

WEEK 4:

brood	geld	speld	geweld	onkruid
benoud	maat	raket	ruit	hout
gehad	slegte	goeie	kuier	grootte

WEEK 2:

first	bird	shirt	dirt	chirp
sport	horse	actor	doctor	torch
Sentences:				
The girl stirs with a whisk.				
Use a fork to cut your corn.				

WEEK 4:

spread	sprint	spring	spray	sprout
splash	split	splinter	splint	splurge
Sentences:				
The water balloon hit the wall with a splat.				
I sprained my finger playing sport.				

Afrikaans mondeling: 26– 28 Oktober 2026

Opdrag: Berei 'n 1-2 minute praatjie voor om voor te dra in die klas. Kies een van die temas.

Gebruik kaartjies om jou te help om die praatjie te kan onthou.

Temas:

-As my hond kon praat... **OF** - Die geheime lewe van my juffrou ná skool...

Instruksies en idees:



Voorbereiding

- Ken jou onderwerp goed – doen navorsing en verstaan die kernpunte.
- Skryf 'n duidelike struktuur – Begin met 'n inleiding, volg met hoofpunte, en sluit af met 'n sterk slot.
- Oefen hardop – Herhaal jou voordrag voor 'n spieël, vriende of familie.



Spreekvaardigheid

1. Praat duidelik en stadig – Moenie te vinnig praat nie.
2. Gebruik gepaste intonasie – Wissel jou stemtoon om belangstelling te wek.
3. Projekteer jou stem – Maak seker almal kan jou hoor sonder om te skree.



Liggaamstaal en Houding

- Maak oogkontak – Dit bou vertroue en hou jou gehoor betrokke.
- Staan regop – 'n Selfversekerde houding wys jy is voorbereid.
- Gebruik handgebare – Dit beklemtoon belangrike punte, maar moenie oordryf nie.