



Gr 4

Gekontroleerde Toetsreeks

Junie 2022

| Datum                              | Vak   |                        |             |                    |             |            |             |                   |             |            |             |                            |             |
|------------------------------------|---|------------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|-------------|-------------------|-------------|------------|-------------|----------------------------|-------------|
| <b>Woensdag</b><br><b>1 Junie</b>  | <b>Geen (Kuns en Musiek Gr 7)</b>   |                        |             |                    |             |            |             |                   |             |            |             |                            |             |
| <b>Donderdag</b><br><b>2 Junie</b> | <b>SW – Geskiedenis</b><br>Wat is plaaslike Geskiedenis? bl. 24 – 27<br>Om oor die hede op 'n plaaslike plek uit te vind bl 28<br>Sokker in Soweto bl. 30 – 31<br>Griekwastad bl. 33 – 35<br>Eienskappe van 'n goeie leier bl 58 – 59<br>Nelson Mandela bl. 61 – 63; 65 – 70<br><b>Geen aktiwiteite in handboek word geleer nie</b>   |                        |             |                    |             |            |             |                   |             |            |             |                            |             |
| <b>Vrydag</b><br><b>3 Junie</b>    | <b>Afrikaans HT</b><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Die vraestel bestaan uit 4 afdelings.</p> <p>Jy <u>MOET</u> alle vrae voltooi.</p> <p><b>Afdeling A: 15 punte – Begripslees met vrae</b><br/>(onvoorbereid)</p> <p><b>Afdeling B: 5 punte – Opsomming</b> (onvoorbereid)</p> <p><b>Afdeling C: 10 punte – Visuele (prentjie) teks met vrae</b> (onvoorbereid)</p> <p><b>Afdeling D: 10 punte – Taal</b> (voorbereid)</p> </div> <p><b><u>Wat leer ek als vir die Taalafdeling?</u></b></p> <p><b>*Alle leerwerk is in die Afrikaanse Blou-Taalleerlêer.</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Voor en -agtervoegsels</td> <td style="text-align: right;">bl. 21 – 22</td> </tr> <tr> <td>Enkelvoudige sinne</td> <td style="text-align: right;">bl. 23 – 24</td> </tr> <tr> <td>Ontkenning</td> <td style="text-align: right;">bl. 25 – 26</td> </tr> <tr> <td>Woorde wat verwar</td> <td style="text-align: right;">bl. 32 – 33</td> </tr> <tr> <td>Deelwoorde</td> <td style="text-align: right;">bl. 34 – 35</td> </tr> <tr> <td>Direkte en -Indirekte rede</td> <td style="text-align: right;">bl. 36 – 39</td> </tr> </table> | Voor en -agtervoegsels | bl. 21 – 22 | Enkelvoudige sinne | bl. 23 – 24 | Ontkenning | bl. 25 – 26 | Woorde wat verwar | bl. 32 – 33 | Deelwoorde | bl. 34 – 35 | Direkte en -Indirekte rede | bl. 36 – 39 |
| Voor en -agtervoegsels             | bl. 21 – 22   |                        |             |                    |             |            |             |                   |             |            |             |                            |             |
| Enkelvoudige sinne                 | bl. 23 – 24   |                        |             |                    |             |            |             |                   |             |            |             |                            |             |
| Ontkenning                         | bl. 25 – 26   |                        |             |                    |             |            |             |                   |             |            |             |                            |             |
| Woorde wat verwar                  | bl. 32 – 33   |                        |             |                    |             |            |             |                   |             |            |             |                            |             |
| Deelwoorde                         | bl. 34 – 35   |                        |             |                    |             |            |             |                   |             |            |             |                            |             |
| Direkte en -Indirekte rede         | bl. 36 – 39   |                        |             |                    |             |            |             |                   |             |            |             |                            |             |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p><b>Maandag<br/>6 Junie</b></p>   | <p><b>NWT</b><br/> <u><b>Onderwerp 1</b></u><br/> Lewe en lewende dinge bl. 3 – 4 (geen aktiwiteit)<br/> <u><b>Onderwerp 2</b></u><br/> Die struktuur van plante bl. 12 (geen aktiwiteit)<br/> <u><b>Onderwerp 3</b></u><br/> Wat plante nodig het om te groei bl. 24 -27 (akt.2);<br/> bl. 30 (wetenskap taalaktiwiteit)<br/> <u><b>Onderwerp 6</b></u><br/> Vaste stowwe, vloeistowwe en gasse bl. 55 – 57<br/> (geen aktiwiteit)<br/> Verandering van toestand bl. 58 – 61(geen aktiwiteit,<br/> toepassing soos in toets)<br/> Die watersiklus bl. 66 + <b>werkkaart in boek</b><br/> <u><b>Onderwerp 7</b></u><br/> Verwerkte en onverwerkte materiale bl. 70 – 75 (geen<br/> aktiwiteit), werkkaart in werkboek van<br/> papiermaakproses.<br/> Eienskappe van materiale bl. 76 – 79 (geen aktiwiteit)<br/> <b>Sleutelwoorde:</b> Al die sleutelwoorde op die gegewe<br/> bladsye.</p> |
| <p><b>Dinsdag<br/>7 Junie</b></p>   | <p><b>English FAL</b><br/> <b>SECTION A:</b> Comprehension (15) (<b>unprepared</b>)<br/> <b>SECTION B:</b> Visual Text (10) (<b>unprepared</b>)<br/> <b>SECTION C:</b> Summary Writing (5) (<b>unprepared</b>)<br/> <b>SECTION D:</b> Language Structures (10) (<b>prepared</b>)<br/> <u>Language Structures to study:</u><br/> *Have a look in your <b>language books</b> and study the<br/> worksheets as well.<br/> Future Tense p. 62<br/> Hard C and soft C<br/> Phrasal Verbs p. 72<br/> Punctuation<br/> Countable and uncountable nouns p. 62</p>  |
| <p><b>Woensdag<br/>8 Junie</b></p>  | <p><b>Geen (EBW Gr 7)</b></p>  |
| <p><b>Donderdag<br/>9 Junie</b></p> | <p><b>PSW</b><br/> Persoonlike Sterkpunte bl. 4; 8; 9<br/> Respek vir jou eie liggaam en ander s'n bl. 10; 11; 14;<br/> 15<br/> Hantering van konflik bl. 16 – 17<br/> Emosies bl. 50; 54; 55<br/> Afknouery bl. 60 – 61</p>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Vrydag<br/>10 Junie</b>  | <b>Geen (Tegn Gr 7)</b>  |
| <b>Maandag<br/>13 Junie</b> | <b>SW – Geografie</b><br>Mense en plekke bl. 8; 10 – 13<br>Bakens bl. 16 – 18<br>Mense en hulle behoeftes bl. 19 – 20<br>Planaansigte en syaansigte bl. 40<br>Simbole en sleutels bl. 42; 44; 45<br>Ruitenetverwysings bl. 48<br>Kompasrigtings bl. 50<br><b>Geen aktiwiteite in handboek word geleer nie</b>  |
| <b>Dinsdag<br/>14 Junie</b> | <b>Wiskunde</b><br><b>Kwartaal 1 en 2 se werk</b><br><b>Tema 1; 10; 22; 32</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voltooi getalpatrone</li> <li>• Tel aan &amp; tel terug</li> <li>• Stygende en dalende volgorde</li> <li>• Uitgebreide notasie</li> <li>• Afronding tot die naaste 10; 100 en 1000</li> <li>• &lt; ; &gt; en =</li> <li>• Plekwaarde en waarde</li> <li>• Ewe en onewe getalle</li> </ul> <b>Tema 3; 11; 18; 23; 33; 42</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optel en aftrek (opbreekmetode)</li> <li>• Kontroleer somme</li> <li>• Woordsomme</li> </ul> <b>Tema 6; 15; 29; faktore werkkaart</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skat deur af te rond</li> <li>• Faktorpare</li> <li>• Vermenigvuldiging somme</li> <li>• Verdubbel en halveer</li> <li>• Woordsomme</li> </ul> <b>Tema 9; 19; 37; veelvoude en ongelyke verdeling werkkaart</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veelvoude</li> <li>• Wenkbord metode</li> <li>• Ongelyke verdeling werkkaart</li> <li>• Woordsomme</li> </ul> |